

Errori comunemente commessi dagli allievi

FORMALI

1. REDIGERE LA RELAZIONE SU FOGLIO DI CARTA "STRAPPATA" DAL QUADERNO O BLOCK NOTES.
2. ... E SU FOGLIO A RIGHE.

INTESTAZIONE

3. NON SCRIVERE IL TITOLO della attività sperimentale.
4. NON INDICARE LA DATA di svolgimento del lavoro sperimentale.
5. NON SCRIVERE NOME E COGNOME dell'autore della relazione.

CORPO

6. NON SCRIVERE LO SCOPO oppure DESCRIVERLO IN MANIERA SOMMARIA.
7. NON DESCRIVERE L'APPARECCHIATURA.
8. CONFONDERE APPARECCHI O MATERIALE CON GLI STRUMENTI.
9. SCRIVERE UNA CRONACA DEL LAVORO: SI DEVE SOLO RIPORTARE LA PROCEDURA.

RILEVAZIONE ED ELABORAZIONE DATI

10. INVERTIRE LE VARIABILI.
11. INDICARE UNITA' DI MISURA ERRATE NELLE TABELLE.
12. NON RIPORTARE I CALCOLI NECESSARI SVOLTI.
13. COMMITTERE ERRORI NELL'ARROTONDAMENTO.
14. USARE UNO SCORRETTO NUMERO DI CIFRE DECIMALI NEI CALCOLI.
15. NEL GRAFICO:
 - A) Non indicare il titolo.
 - B) Non intestare gli assi.
 - C) Intestare gli assi "X" e "Y", anziché con il simbolo delle grandezze misurate.
 - D) Dimenticare le unità di misura delle grandezze misurate.
 - E) Invertire le variabili.
 - F) Non collegare i punti sperimentali.
 - G) Collegare i punti 2 a 2, con una linea spezzata.
 - H) "Estrapolare", ovvero disegnare la linea al di fuori dell'intervallo di misura delle variabili.

CONSIDERAZIONI FINALI

16. NON SCRIVERE ALCUN COMMENTO O CONCLUSIONE.
17. Scrivere commenti ingiustificati.